第十一講・説明的文章⑤

◆正確な読み

説明されている内容を正しく読み取るには、次のような注意が必要です。

(1) 事実と意見を読み分ける。

筆者が見聞きした事実と、それに対する筆者の意見・感想・結論とを区別して読むことで、筆者の伝えようとしていることがはっきりします。

① 事実を述べた文

筆者が意見や感想をもつきっかけとなったことや、根拠、例などを述べています。「だ」「です」など、はっきり述べたり、「だそうだ」など、人から聞いた話として述べたりします。

② 筆者の意見やものの見方を述べた文

事実などをもとにして、筆者の考えを述べています。「思う」「考える」など、考えであることを示して述べるほかに、「〜にちがいない」「〜だろう」「〜かもしれない」など、筆者の判断をふくんだ表現になっている場合もあります。

(2) ことばの意味を正しく読み取る。

意味のむずかしいことばや特別な意味で使われていることばには注意が必要です。そのようなことばの説明が前後にある場合、それを参考にして意味をとらえるとよいでしょう。

(3) 指示語の内容を正確に読み取る。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

一題目　次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

生命のいちばんの特徴(とくちょう)は、外部から栄養分を食べ物としてとり入れて、それを材料とし体をつくったり、そこから体を動かすエネルギーをとり出したり、いらなくなったものを体外に捨(す)てるというはたらきがあることです。これを①代謝(たいしゃ)といい、そのはたらきは、細胞(さいぼう)という外部とは膜(まく)でへだてられた部分がになっています。細胞の中はいつも同じ状態が保(たも)たれ、外の世界と関係なく代謝活動を続けているのです。

このような代謝活動を行っていないものを無生物といい、たとえば、雲や川、小石や岩、人間がつくった自動車や機械や道具などがあげられます。

生命のもう一つの特徴は、増殖(ぞうしょく)するという現象で、生物の個体や細胞の数を増やすことです。それによって祖父母(そふぼ)から親、そして子どもから孫へと子孫がつながっていくことになります。

それ自身で代謝する生命は、38億年前に生まれたと考えられていますが、②どのようにして生まれたのかはまだよくわかっていません。

細胞の膜は、タンパク質[*1]でできています。タンパク質は約20種類あるアミノ酸(さん)[*2]がたくさんつらなってできています。だから、生命がどのように誕生(たんじょう)したのかという謎(なぞ)は、①まず［　A　］、②［　B　］、③［　C　］、というひとつづきのことがらを調べて解決しなければなりません。

地球が生まれたころは、煮(に)えたぎる海、うち続く火山の爆発(ばくはつ)、はげしい稲光(いなびかり)、太陽からの強い光など、現在とはちがった荒々(あらあら)しい環境(かんきょう)であったと思われます。そんな中、海水中でさまざまな原子[*3]や分子[*4]の反応がおこっていろいろなアミノ酸ができ、それらからタンパク質がつくられ細胞になっていったのでしょう。

現在では、いろいろな分子やイオン[*5]をとかしている高温の水溶液(すいようえき)に太陽のような光を当てることができる実験室でアミノ酸をつくり、実際にどのように反応が進んでいったかを研究しています。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

生命をになっている細胞は、時間がたつとともにゆっくりとはたらきがおとろえていきます。細胞によぶんな物質がくっついたり、不要になったものが捨てられずにたまっていったりするからです。機械が古くなって部品が壊(こわ)れたり、ゴミがたまって動きにくくなったりするのと似ています。

③そのため、細胞の物質はたえず入れ替(か)わっているのですが、そのうち入れ替わる原子が足りなくなったり、くっつかなくなったりします。新しい物質を用意する細胞自身がおとろえていくからです。

このような④代謝のはたらきが弱まると、やがて細胞は死んでしまいます。動物なら血液を送る心臓(しんぞう)、植物なら水を吸(す)う根の細胞など、生命体としてもっとも重要な部分の細胞が役割(やくわり)を果たさなくなると、一つの生命体として死をむかえます。

（池内了(いけうちさとる)『命はどのようにして生まれたの？』）

＊１タンパク質＝動植物の体を作る重要な物質。
＊２アミノ酸＝タンパク質のもととなる物質。
＊３原子＝物質を組み立てるもととなる小さなつぶ。
＊４分子＝原子がいくつか集まってできるもの。
＊５イオン＝電気をおびた原子。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

問一　――線①「代謝」とはどんなはたらきのことですか。それを具体的に説明したことばを文中からさがし、その初めと終わりの四字を書きぬきなさい。

□□□□～□□□□

問二　――線②「どのようにして生まれたのかはまだよくわかっていません」とありますが、生命がどのように生まれたかについて、具体的にはどのように調べていますか。それが書かれている段落（だんらく）の初めと終わりの四字を書きぬきなさい。

□□□□～□□□□

問三　□A～Cにあてはまることばとして最もよいものを次のうちから選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア　それがどのように組み合わされてタンパク質になったのか

イ　アミノ酸が原子からどのようにしてできたのか

ウ　そのタンパク質から細胞がどのようにして形づくられたのか

A □　B □　C □

問四　――線③「そのため」とありますが、なんのためですか。

□

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

問五　――線④「代謝のはたらきが弱まると、やがて細胞は死んでしまいます」とありますが、この一連のしくみを説明した次の［　］にあてはまることばを、文中からそれぞれ書きぬきなさい。

・細胞に［　　　　　　］がくっついたり、［　　　　　　　］がたまったりする。
←
・物質を入れ替えて同じ状態を保つ。［　］がおとろえる。
←
・新しい物質を用意する［　　　　］がおとろえる。
←
・入れ替わる［　　］が足りなくなったり、くっつかなくなったりする。
←
・細胞が死ぬ。

問六　文中から、筆者の推測（すいそく）が書かれたひと続きの二文をさがし、その初めと終わりの四字を書きぬきなさい。

［　　　　］～［　　　　］

問七　この文章で書かれている生命の特徴を二つ、次のようにまとめました。［　］にあてはまることばを、文中からそれぞれ書きぬきなさい。

・［　　　　］を行っている。
・個体や細胞などが［　　］する。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第十一講　説明的文章⑤

一題目

問一　外部から　～　はたらき

問二　現在では　～　います。

問三　A　イ

B　ア

C　ウ

問四　(例)細胞は時間がたつとともにはたらきがおとろえていくため。

問五　よぶんな物質・不要になったもの・細胞自身・原子

問六　地球が生　～　しょう。

問七　代謝活動・増殖

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。